



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ **TORQUATO TASSO**”  
80067 SORRENTO (Napoli) – Via Marziale, 18 - Telef. **081-8782207** Fax **081-8782257**  
C.F. **90081970635** – C.M. NAIC8FK008 – Email: naic8fk008@istruzione.it

## **PIANO ANNUALE PER LA FORMAZIONE E L’AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE**

**- a.s. 17/18 -**

### **VISTI**

- gli artt. 282 – 286 del DL 297/94;
- il DPR 275/99;
- la direttiva 202/00;
- gli artt. Dal 63 al 71 del CCNL vigente;
- il CCNI 04/07/08 per la formazione del personale ATA;
- la L. 107/15 art. 1 c. 7 e c. 124;
- il DPR 80/13;

**TENUTO CONTO** dei processi di innovazione in atto;

**ESAMINATE** le esigenze formative emerse dalla discussione in Collegio dei docenti, nonché delle esigenze formative segnalate dalla DSGA per il personale ATA;

**CONSIDERATO** che il piano di aggiornamento e formazione del personale deve essere formulato in sintonia con gli obiettivi del PTOF ed essere funzionale ad esso;

**PRESO ATTO** del Piano triennale di formazione per i docenti 2016/2019 predisposto dal MIUR;

**TENUTO CONTO** del riconoscimento della scuola come capofila per la formazione nell’ambito della rete di scopo “Costiera I ciclo” relativa all’ambito NA 22;

### **PREMESSO CHE**

- Il Piano di formazione ed aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è, pertanto, una azione tendente a migliorare il clima della organizzazione per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi formativi individuati nel PTOF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dalla autonomia;
- Il Collegio dei docenti riconosce l’aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente., funzionale alla promozione dell’efficacia del sistema scolastico e della qualità dell’offerta formativa intesa come un processo sistematico e progressivo di consolidamento dei saperi e delle competenze;

- La promozione delle iniziative dovrà considerare alcuni aspetti che non possono prescindere dall'organizzazione di una didattica costruttiva;
- Vanno favoriti interventi riferiti alla complessità comunicativo- relazionale degli alunni per affrontare problemi di comportamento e di scarsa motivazione nell'ottica dell'inclusione BES;
- Vanno favorite sia le iniziative formative on-line e di autoformazione, sia i rapporti sinergici con le altre scuole del territorio (Reti) e Associazioni, EE.LL ecc.

### **PERSEGUENDO LE SEGUENTI FINALITA'**

- Fornire occasioni di riflessione sui vissuti e sulle pratiche didattiche e fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti;
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento coordinate con gli obiettivi di miglioramento del RAV in linea con l'atto di indirizzo dell'Istituto;
- Implementare la consapevolezza del cambiamento in relazione alle modifiche di ordinamento previste dal nuovo contesto dell'autonomia, allo sviluppo dei contenuti dell'insegnamento (saperi essenziali, curricoli disciplinari, linguaggi non verbali, tematiche trasversali), ai metodi e all'organizzazione dell'insegnare, all'integrazione delle tecnologie nella didattica e alla valutazione degli esiti formativi ritenuti indispensabili e "trasversali" per affrontare l'attività professionale;
- Potenziare le metodologie di tipo laboratoriale;
- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica, potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni BES con metodologie e strumenti innovativi coerenti con la realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- Approfondire, sperimentare ed incrementare informazioni e competenze a supporto della didattica inclusiva e della didattica per il potenziamento delle eccellenze;

### **IL COLLEGIO DOCENTI**

#### **DELIBERA IL**

#### **SEGUENTE**

### **PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE**

sulle seguenti tematiche prescelte in modo indicativo previa verifica di fattibilità organizzativa.

### **Per il personale docente:**

- Innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento e l'apprendimento;
- Adozione di nuovi stili di insegnamento con riferimento alle competenze cognitive e sociali degli alunni;
- Valutazione ed autovalutazione formativa e di sistema;
- Strategie di progettazione didattica ed educativa per competenze;
- La didattica per competenze collegata alla innovazione metodologica;
- Valutazione ed innovazione tecnologica;
- Valorizzazione delle competenze linguistiche per implementare la metodologia CLIL;
- Strategie alternative per attivare percorsi di recupero ed arricchimento per alunni in difficoltà e/o BES;
- Percorsi di arricchimento culturale generale anche non strettamente riferiti alle proprie discipline di insegnamento;
- Formazione sulla sicurezza e sul primo soccorso;

### **Per il personale ATA (Amministrativi)**

- Formazione nell'ambito dell'azione amministrativa e contabile, dell'uso di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione dei dati nell'ufficio di segreteria;
- Gestione del Front Office e del Back Office;
- Formazione sulla sicurezza e sul primo soccorso;

### **Per il personale ATA (Collaboratori scolastici)**

- Formazione sulla sicurezza e primo soccorso con particolare riguardo ai bambini e ragazzi diversabili;
- Formazione ed informazione sulle strategie e modalità relative alla raccolta differenziata ed al riciclaggio;

Il personale docente e ATA verrà valorizzato nella rispettiva professionalità attraverso la programmazione di percorsi di formazione ed aggiornamento che prediligeranno le seguenti modalità:

- Percorsi di formazione attivati sulla base di iniziative di ambito (ambito NA 22);
- Percorsi di formazione attivati sulla base di accordi di rete di scopo;
- Percorsi di formazione attivati sulla base di risorse derivanti da progetti PON;
- Percorsi di formazione legati alla partecipazione a conferenze, dibattiti, incontri ecc. organizzati da associazioni culturali del territorio, dall'Ente locale ecc.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
f.to Marianna Cappiello